



## แบบทดสอบการช่วยชีวิตผู้ใหญ่และการใช้เครื่อง AED สำหรับบุคลากรทางการแพทย์

### Adult CPR and AED Skill Testing Checklist for HCP

ชื่อผู้เรียน..... วันที่.....

สถานการณ์จำลอง

ภายในโรงพยาบาล “ท่านกำลังปฏิบัติงานภายในโรงพยาบาล พบคนหมดสติที่นที่ระหว่างทางเดิน เมื่อท่านตรวจดูสถานที่ปลอดภัยแล้ว ท่านเข้าไปทำการช่วยเหลือผู้หมดสติ ให้ท่านแสดงการช่วยเหลือผู้หมดสติต่อไป”

ภายนอกโรงพยาบาล “ท่านมาถึงสถานที่เกิดเหตุพบว่ามีคนหัวใจหยุดเต้น ไม่มีผู้ช่วยเหลือที่ทำ CPR เป็น เมื่อท่านตรวจดูสถานที่ปลอดภัยแล้ว ให้ท่านแสดงการช่วยเหลือผู้หมดสติต่อไป”

#### การประเมิน และการปลุกเรียกผู้หมดสติ

- ประเมินระดับความรู้สึกตัว ปลุกเรียก                       ตะโกนขอความช่วยเหลือ/แจ้งขอความช่วยเหลือ โทร. 1669 และให้นำ AED มา
- ตรวจสอบการหายใจ     ตรวจสอบชีพจร

เมื่อนักเรียนร้องตะโกนขอความช่วยเหลือ ให้ผู้สอนพูดว่า “นี่คืออุปกรณ์ช่วยหายใจ ฉันทำลง โทร.1669 และไปเอา AED มาให้”

#### รอบที่ 1 ของการ CPR (30:2)

##### การกดหน้าอกในผู้ใหญ่

- กดหน้าอกอย่างมีประสิทธิภาพโดย (ต้องทำทุกข้อ)
- วางมือบนกระดูกอกส่วนล่าง
  - กดหน้าอก 30 ครั้ง ใช้อัตราเร็ว 100 - 120 ครั้ง/นาที
  - กดลึกอย่างน้อย 2 - 2.4 นิ้ว หรือ 5 - 6 เซนติเมตร
  - ปลดปล่อยให้หน้าอกกลับมาสู่สภาพปกติ ก่อนกดครั้งต่อไป

##### การช่วยหายใจในผู้ใหญ่

- ช่วยหายใจ 2 ครั้งผ่านอุปกรณ์ (ต้องทำทุกข้อ)
- ช่วยหายใจแต่ละครั้งใช้เวลาเกิน 1 วินาที
  - มองเห็นว่าหน้าอกขยับขึ้นทุกครั้งของการช่วยหายใจ
  - ช่วยหายใจ 2 ครั้ง ใช้เวลารวม ไม่เกิน 10 วินาที

#### รอบที่ 2 ของการ CPR (ขั้นตอนนี้เหมือนรอบที่ 1 และต้องทำทุกข้อตามด้านบน)

- กดหน้าอก 30 ครั้ง อย่างมีประสิทธิภาพ     ช่วยหายใจ 2 ครั้ง อย่างมีประสิทธิภาพ     รีบกดหน้าอกต่อภายในเวลา 10 วินาที

ผู้สอนพูดว่า : “ฉันทำนำเครื่อง AED มาแล้ว และจะกดหน้าอกแทนคุณ ให้คุณใช้เครื่อง AED”

#### AED (ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเครื่อง AED)

1. เปิดเครื่อง                       2. แปะแผ่นนำไฟฟ้า                       3. ไม่สัมผัสผู้ป่วย ขณะเครื่องทำการวิเคราะห์การเต้นของหัวใจ
4. สั่งถอยห่างตัวผู้ป่วย ก่อนกดปุ่มช็อก                       5. กดปุ่มช็อก                       6. ช็อกไฟฟ้า ภายใน 45 วินาที หลัง AED มาถึง

ผู้สอนพูดว่า : “AED ช็อกแล้ว”

#### เริ่มกดหน้าอกทันที

- เริ่มกดหน้าอกทันทีหลังการช็อกไฟฟ้า โดย
- นักเรียนบอกให้ผู้สอน หรือ นักเรียนคนที่ 2 กดหน้าอกทันที

#### \*\*\* เหตุการณ์ทดสอบ \*\*\*

- ผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ใน  ในแต่ละขั้นตอนที่นักเรียนทำถูกต้องต้องครบถ้วนสมบูรณ์
- ถ้านักเรียนไม่สามารถทำได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ (หากไม่ได้ทำเครื่องหมายแม้เพียง 1 ช่อง) นักเรียนจะต้องมาสอบแก้ตัวใหม่ และให้ผู้สอนเขียนแจ้งไว้ว่าต้องแก้ไขในส่วนใด)

<b>ผลการทดสอบ</b>	<input type="radio"/> ผ่านการทดสอบ	<input type="radio"/> ไม่ผ่านการทดสอบ
ชื่อผู้สอน.....	หมายเลขผู้สอน .....	วันที่ .....